

Thurgau zwischen Fremdherrschaft und Selbstbestimmung

Lektionsplan für Gymnasium und Kantonsschule – zur Nachbereitung des Workshops im Museum.



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt	Sozialform	Material	Zeit
Schritt 00	Ankommen...	Alles Material bereitlegen	Die Sch' legen alles Material bereit, tauschen erste, schnelle Eindrücke aus, warm up	Plenum	alles	5'
Schritt 01	Diskussion	Die Sch' argumentieren, nehmen zu verschiedenen Provokationssätzen Stellung.	Die Sch' diskutieren mit Hilfe des erarbeiteten Vorwissens unterschiedliche provokative Thesen. Sie bringen ihr Wissen und ihre Wertvorstellungen in die Diskussion ein. Sie nennen eigene Beispiele!	Plenum	Thesenblatt, Folie 14	15'
Schritt 02	Erarbeiten der Gruppenaufgaben	Selbständiges Umsetzen der Aufgaben im Team	Die Sch' lösen selbständig die Arbeiten der Gruppen für die Präsentation	GA	Eigenes Material	35'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

55'

Schritt 03	Präsentation der Gruppenarbeiten	Präsentieren, Spielen, Vorführen vor der Klasse	Die Sch' zeigen nun die entstanden Werke.	GA Plenum	5 Vorführungen à 8-10' Mit kurzen «Umbaupausen»	60'
Schritt 04	Präsentation zur Abrundung des Themas	Gesamtzusammenhänge erfassen	Die Sch' folgen der Schlusspräsentation der Lehrperson , sie stellen Fragen zur Verständigung und antworten auch gegenseitig aus den Gruppen.	Plenum	Wie Startpräsentation aber vertieft.	20'
Schritt 05	Lernkontrolle	E-Learning durcharbeiten	E-Tool absolvieren, ev. wiederholen, wer frühzeitig fertig ist, kann den Text «Leben im Mittelalter» studieren.	2-er-Gruppen	E-Tool	30'
Schritt 06	Themen-Clearing	Chill out	LP und Sch' würdigen die Leistungen, zollen einander Lob, beurteilen den gesamten Workshop.	Plenum		5'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

115'